



MODUL 1

PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR

PANCASILA

SMPN 7 MUARA BUNGO

OLEH :

MUJI BAGIO, S.Pd.



SMPN 7 MUARABUNGO

2022

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan yang Maha Esa karena telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Modul Ajar Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dengan Tema Suara Demokrasi Pada Pemilihan Ketua OSIS di SMPN 7 Muara Bungo.

Tujuan penyusunan modul ajar ini untuk memudahkan para guru dalam membimbing peserta didik selama kegiatan Projek Penguatan Profil Pancasila, sehingga kegiatan tersebut dapat berjalan dengan baik.

Penyusun mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan saran dan kritiknya agar modul ajar ini tersusun dengan baik..

Tidak ada gading yang tak retak, Tiada kesempurnaan tanpa kesalahan, penyusun menyadari jika modul ajar ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik serta saran demi kesempurnaan dari makalah ini.

Muara Bungo, Juli 2022

Penyusun

HALAMAN PENGESAHAN

MODUL AJAR PROJEK PENGUATAN PROFIL
PELAJAR PANCASILA
SUARA DEMOKRASI DALAM PEMILIHAN KETUA OSIS
SMPN 7 MUARA BUNGO
TAHUN 2022

Modul ajar ini disahkan penggunaannya agar kegiatan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMPN 7 Muara Bungo dapat berjalan dengan baik.

Muara Bungo, Juli 2022
Kepala Sekolah,

N a r t o, S.Pd.
NIP 19710626199803005

MODUL PROJEK 1

SUARA DEMOKRASI

PERTEMUAN AWAL

Waktu : 2 JP
Bahan : Berita, artikel
Peran Guru : Pemateri dan Fasilitator

Persiapan :

1. Pembentukan Kelompok Kerja
2. Membangun kesepakatan tentang proyek yang akan dilaksanakan.

Pelaksanaan :

1. Guru memimpin doa bersama untuk memulai kegiatan proyek profil pancasila
2. Melalui permainan guru berbentuk lingkaran guru membentuk kelompok kerja proyek.
3. Guru dan siswa menentukan tema proyek.
4. Berdiskusi dengan siswa tentang kesepakatan belajar Projek Penguatan Profil Pancasila.
5. Guru menjelaskan output (produk apa saja yang akan dihasilkan dalam pelaksanaan P5 Yaitu ; Naskah Pidato, Poster, Video kampanye, Paper pelaporan P5).
6. Guru dan siswa menentukan penjadwalan proyek.
7. Guru menutup kegiatan proyek dengan doa bersama.

Hasil Capaian

- Terbentuknya kelompok kerja proyek.
- Terbentuknya kesepakatan kelas dan kelompok selama proyek berlangsung.
- Terbentuknya penjadwalan langkah proyek bersama siswa.

A. MEMAHAMI DEMOKRASI

Waktu : 8 JP
 Bahan : Berita, artikel
 Peran Guru : Pemateri dan Fasilitator

Persiapan :

1. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk mencari arti demokrasi.
2. Guru memberikan tugas kepada siswanya tentang contoh pelaksanaan demokrasi di sekolah.

Pelaksanaan :

1. Guru memimpin doa bersama untuk memulai kegiatan projek profil pancasila
2. Guru menanyakan kabar ke siswa
3. Guru mengajak siswa untuk bekerja di kelompoknya
4. Guru mengajak siswa untuk mencari tahu apa itu demokrasi.
5. Guru mengajak siswa untuk mencari tahu bagaimana demokrasi dilaksanakan di sekolah.
6. Guru mendampingi siswa dalam berdiskusi di kelompoknya.
7. Guru mendampingi siswa dalam berdiskusi dalam kelas.
8. Guru menutup kegiatan projek dengan doa bersama.

Hasil Capaian

- Siswa memahami pengertian demokrasi.
- Siswa memahami pelaksanaan demokrasi di sekolah
- Siswa memahami bahwa pemilihan Ketua OSIS sebagai pembelajaran demokrasi.

Sekolah merupakan tempat siswa belajar segala sesuatu termasuk belajar demokrasi. Mempelajari demokrasi tidak hanya teori demokrasi, tetapi dengan penerapan dalam kehidupan sehari-hari. Membudayakan nilai-nilai demokrasi di sekolah membutuhkan prinsip kebebasan berpendapat, kesamaan hak dan kewajiban, tumbuhnya semangat persaudaraan antara siswa dan guru. Prinsip-prinsip tersebut harus selalu menyertai pembelajaran di kelas pada mata pelajaran apapun. Kehidupan sekolah merupakan jembatan atau transisi bagi anak dalam rangka penanaman nilai-nilai demokrasi dalam diri seorang anak. Dalam ini sekolah merupakan pengganti orang tua dalam mendidik seorang anak. Penanaman-penanaman nilai demokrasi ini biasanya dilakukan dengan mengajarkan kepada anak tentang nilai-nilai demokrasi, misalnya melalui pembelajaran di kelas. Untuk mengaplikasikan nilai-nilai demokrasi yang telah diajarkan maka sekolah memberikan sarana kepada siswa berupa organisasi-organisasi. Organisasi ini bertujuan untuk mengajarkan kepada siswa untuk lebih bersifat demokratis, bertanggung jawab, serta menghargai sehingga diharapkan dapat berguna sebagai bekal siswa Yang nantinya akan terjun dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.

Sebagai seorang siswa juga harus belajar berdemokrasi dengan membiasakan hidup secara demokratis. Sekolah merupakan tempat yang tepat untuk berlatih dan mengembangkan nilai-nilai demokrasi. Budaya demokrasi dapat dilaksanakan dalam berbagai kegiatan di sekolah.

<https://www.kompasiana.com/elfakiridris/5a50d4facaf7db2f59504982/menerapkan-budaya-demokrasi-di-sekolah>

B. Memahami Kepemimpinan

Waktu : 8 JP
 Bahan : Berita, artikel
 Peran Guru : Pemateri dan Fasilitator
 Persiapan :

1. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk mencari makna Pemimpin dan kepemimpinan.

Pelaksanaan :

1. Guru memimpin doa bersama untuk memulai kegiatan proyek profil pancasila
2. Guru menanyakan kabar ke siswa
3. Guru mengajak siswa untuk bekerja di kelompoknya.
4. Guru mengajak siswa untuk mencari tahu apa itu pemimpin.
5. Guru mengajak siswa untuk mencari tahu makna kepemimpinan.
6. Guru mengawasi diskusi siswa dalam kelompoknya.
7. Guru mengawasi siswa dalam diskusi kelas.
8. Guru menutup kegiatan proyek dengan doa bersama.

Hasil Capaian

- Siswa dapat membedakan antara pemimpin dan kepemimpinan.
- Siswa memahami pentingnya jiwa kepemimpinan dalam organisasi.

1. Pemimpin

Apa yang pertama kali kamu pikirkan saat mendengar kata “pemimpin”? Apakah seseorang yang bisa memimpin, seseorang dengan jabatan tertinggi, atau orang dalam kelompok yang mengarahkan agar terciptanya keteraturan? Bisa jadi benar, karena kita sebagai manusia diciptakan sebagai makhluk sosial yang saling membutuhkan satu sama lain, maka dari itu manusia hidup berkelompok. Contohnya seperti di lingkup Rukun Tetangga, Rukun Warga, bahkan kelompok kerja dalam bentuk tim. Untuk menciptakan kerukunan dan harmonisasi antar kelompok, perlu adanya ketua yang berperan mengarahkan.

2. Kepemimpinan

Pemimpin bukan hanya tentang jabatan, pemimpin adalah tentang kemampuan seseorang dalam memimpin dan mempengaruhi. Yakinlah kita semua adalah pemimpin, kita semua diberi kemampuan untuk dapat memimpin. Jika belum berkesempatan memimpin tim, minimal memimpin untuk dirinya sendiri ke arah yang lebih baik. Jadi seorang pemimpin harus memiliki jiwa kepemimpinan.

3. Pentingnya Kepemimpinan dalam Organisasi

Pemimpin dalam sebuah organisasi memiliki peranan penting dalam mengarahkan dan mempengaruhi para bawahannya. Tanpa adanya orang yang mengatur dan mengarahkan suatu organisasi niscaya organisasi tersebut dapat mencapai tujuannya sesuai dengan visi dan misinya. Oleh sebab itu, diperlukan figur seorang pemimpin untuk dapat mengelola dan mengatur organisasi untuk mencapai tujuan-tujuannya. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pentingnya kepemimpinan dalam organisasi dengan pendekatan literatur. Jenis penelitian ini ialah penelitian dengan pendekatan studi literatur dimana dilakukan dengan

menemukan referensi teori yang sesuai dengan kasus yang diperoleh. Pemimpin merupakan seorang yang positif dan penuh percaya diri yang memiliki visi, misi dan nilai etika yang tinggi, dengan kemampuan menyampaikan gagasan dan mampu dalam rangka mendorong dan berhubungan baik dengan orang lain. Kepemimpinan akan menjadi faktor penentu keberhasilan dalam suatu organisasi. Hal ini dikarenakan kepemimpinan menjadi titik pusat adanya perubahan signifikan dalam organisasi, kepemimpinan menjadi kepribadian yang memiliki dampak dan kepemimpinan merupakan seni dalam menciptakan kesesuaian dan kestabilan organisasi.

<https://pemimpin.id/apa-itu-pemimpin/>

C. Organisasi Siswa Intra Sekolah

Waktu : 8 JP
Bahan : Berita, artikel pada media internet
Alat : Gadget/laptop
Peran Guru : Pemateri dan Fasilitator

Persiapan :

1. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk mencari tahu tentang OSIS.

Pelaksanaan :

1. Guru memimpin doa bersama untuk memulai kegiatan proyek profil pancasila
2. Guru menanyakan kabar ke siswa
3. Guru mengajak siswa untuk bekerja di kelompoknya.
4. Guru mengajak siswa untuk mencari tahu pengertian OSIS.
5. Guru mengajak siswa untuk mencari tahu peran OSIS dalam sekolah.
6. Guru mengawasi diskusi siswa dalam kelompoknya.
7. Guru mengawasi siswa dalam diskusi kelas.
8. Guru menutup kegiatan proyek dengan doa bersama.

Hasil Capaian

- Siswa menyebutkan organisasi yang ada di sekolah.
- Siswa memahami fungsi dan kerja OSIS.

OSIS adalah suatu organisasi yang berada di tingkat sekolah di Indonesia yang dimulai dari sekolah menengah pertama.

OSIS diurus dan dikelola oleh murid-murid yang terpilih menjadi pengurus OSIS. Biasanya organisasi ini memiliki seorang pembimbing dari guru yang dipilih oleh pihak sekolah.. Anggota **OSIS** adalah seluruh siswa yang berada pada satu sekolah tempat OSIS itu berada. Seluruh anggota **OSIS** berhak untuk memilih calonnya untuk kemudian menjadi pengurus **OSIS**.

https://id.wikipedia.org/wiki/Organisasi_Siswa_Intra_Sekolah

D. Merancang diri untuk menjadi calon Ketua OSIS

Waktu : 8 JP
Bahan : Berita, artikel pada media internet
Alat : Gadget/laptop
Peran Guru : Pemateri dan Fasilitator

Persiapan :

1. Guru memberikan tugas kepada siswa dalam kelompoknya untuk menjadi calon ketua OSIS.

Pelaksanaan :

1. Guru memimpin doa bersama untuk memulai kegiatan projek profil pancasila
2. Guru menanyakan kabar ke siswa
3. Guru mengajak siswa untuk bekerja di kelompoknya.
4. Guru mengajak siswa untuk memilih salah satu anggota kelompoknya untuk menjadi calon ketua OSIS.
5. Guru mengajak siswa untuk mencari tahu apa saja yang dilakukan untuk mencapai tujuannya.
6. Membuat visi dan misi.
7. Guru mengawasi diskusi siswa dalam kelompoknya.
8. Guru mengawasi siswa dalam menampilkan visi dan misinya di kelas.
9. Guru menutup kegiatan projek dengan doa bersama.

Apa saja yang kita lakukan jika kita ingin menjadi Ketua dan pengurus OSIS?

1. Menentukan visi dan misi
2. Publikasi dan kampanye

Hasil Capaian

- Terpilihnya calon ketua OSIS di kelompok kerja projek.
- Menentukan Visi dan misi calon ketua OSIS.

a. MEMBUAT NASKAH PIDATO

Waktu : 8 JP
Bahan : HVS (LK), pulpen, smartphone
Peran Guru : Fasilitator

Persiapan :

Guru menyiapkan HVS untuk siswa untuk mendesain naskah pidato calon ketua OSIS

Pelaksanaan :

1. Guru memimpin doa bersama untuk mengawali kegiatan
2. Guru menanyakan kabar siswa pada hari itu
3. Guru membagikan Kertas HVS untuk siswa mendesain
4. Guru membimbing siswa membuat desain dengan mencari informasi dari internet pada smartphone
5. Siswa mendesain naskah pidato yang akan dibuat
6. Siswa menampilkan naskah pidato yang dibuatnya.
7. Guru memimpin doa bersama untuk mengakhiri kegiatan hari itu dan menyampaikan materi berikutnya.

Hasil Capaian

- Siswa membuat naskah pidato calon ketua OSIS.

b. Membuat Poster

Waktu : 24 JP

Bahan : artikel, video,internet, android

Peran Guru : Fasilitator

Persiapan :

9. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk mencari calon Ketua OSIS dari kelasnya.
10. Guru memberikan tugas kepada siswanya dalam membuat Poster.

Pelaksanaan :

11. Guru memimpin doa bersama untuk memulai kegiatan projek profil pancasila
12. Guru menanyakan kabar ke siswa
13. Guru mengajak siswa untuk mencari tahu bagaimana cara membuat poster.
14. Guru mengajak siswa untuk bekerja di kelompoknya dalam membuat poster.
15. Guru mendampingi siswa dalam membuat poster.
16. Guru meminta setiap kelompok menampilkan posternya dan menerangkan kepada seluruh siswa di kelas tentang poster tersebut.
17. Guru menutup kegiatan projek dengan doa bersama.

Hasil Capaian

- Siswa dapat membuat poster pencalonan ketua OSIS.

c. MERANCANG VIDEO KAMPANYE

Waktu : 40 JP
Bahan : Handphone android dan laptop
Peran Guru : Fasilitator

Persiapan :
Guru dan siswa mencari tahu aplikasi yang dapat menunjang pembuatan video.

Pelaksanaan :

1. Guru memimpin doa bersama untuk mengawali kegiatan
2. Guru menanyakan kabar siswa pada hari itu
3. Guru membagikan LK untuk merancang kegiatan Wirausaha
4. Guru membimbing siswa secara berkelompok dalam merancang Wirausaha
5. Guru merekap bahan dan dana yang dibutuhkan masing masing kelompok
6. Guru bersama siswa melakukan refleksi kegiatan
7. Guru menyampaikan kegiatan berikutnya
8. Guru memimpin doa bersama untuk mengakhiri kegiatan hari itu

Hasil Capaian

- Siswa dapat merancang video kampanye ketua OSIS.
- Siswa dapat mengupload video ke media social youtube

E. LOMBA POSTER ANTAR KELAS

Waktu : 8 JP
 Bahan : Disesuaikan dengan kesepakatan masing-masing kelompok
 Peran Guru : Fasilitator

Persiapan :
 Guru memberikan kesempatan kepada siswa dalam membuat rancangan kepanitian dan juri lomba.

Pelaksanaan :

1. Gu ru memantau kegiatan siswa melalui alat komunikasi.

Hasil Capaian

Poster terbaik di jenjang kelas 7

F. LOMBA PIDATO

Waktu : 8 JP
 Bahan : Disesuaikan dengan kesepakatan masing-masing kelompok
 Peran Guru : Fasilitator

Persiapan :
 Guru memberikan kesempatan kepada siswa dalam membuat rancangan kepanitian dan juri lomba.

Pelaksanaan :

1. Guru memantau kegiatan siswa.

Hasil Capaian

Pidato terbaik dijenjang kelas 7

G. LOMBA VIDEO

Waktu : 8 JP
 Bahan : Disesuaikan dengan kesepakatan masing-masing kelompok
 Peran Guru : Fasilitator

Persiapan :
 Guru memberikan kesempatan kepada siswa dalam membuat rancangan kepanitian dan juri lomba.

Pelaksanaan :

1. Guru memantau kegiatan siswa.

Hasil Capaian

Didapatkan video terbaik dijenjang kelas 7

H. SELEBRASI

Waktu : 8 JP

Bahan : produk benda yang sudah di kemas

Peran Guru : Fasilitator

Persiapan :

Guru menyiapkan tempat untuk siswa selebrasi atau pameran

Pelaksanaan :

1. Guru memimpin doa bersama untuk mengawali kegiatan
2. Guru menanyakan kabar siswa pada hari itu
3. Guru membimbing siswa untuk melakukan selebrasi di sekolah
4. Siwa melakukan selebrasi atau pameran
5. Guru bersama siswa melakukan refleksi
6. Guru menyampaikan kegiatan berikutnya
7. Guru memimpin doa untuk mengakhiri kegiatan di hari itu

Hasil Capaian

Unjuk hasil Projek
Penguatan Profil Pelajar
Pancasila

I. REFLEKSI DAN UMPAN BALIK

Waktu : 2 JP

Bahan : lembar Refleksi

Peran Guru : Fasilitator

Persiapan :

Guru menyiapkan tempat untuk siswa selebrasi atau pameran

Pelaksanaan :

1. Guru memimpin doa bersama untuk mengawali kegiatan
2. Guru menanyakan kabar siswa pada hari itu
3. Guru mengajak siswa untuk berefleksi dengan bertanya keterkaitan dengan
 - a. Apakah siswa menemukan hal yang menarik dari tema suara demokrasi untuk pemilihan ketua OSIS ?
 - b. Apakah produk yang dihasilkan sesuai dengan tujuan awal pembuatan?
 - c. Apakah siswa berhasil menemukan apa yang ingin diketahui
 - d. Setelah kegiatan ini adakah diantara kalian yang ingin menjadi seorang pemimpin ?
 - e. Hal menarik apa yang diperoleh selama kegiatan?
 - f. Setelah kegiatan ini, apa yang akan siswa lakukan?

Hasil Capaian

Menuliskan tentang poin
pembelajaran perubahan
pada diri dan tahapan
selanjutnya

Refleksi Pribadi

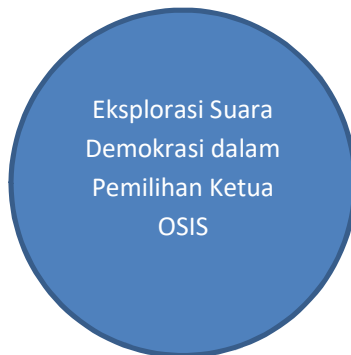
1. Kesulitan apa yang diperoleh selama prose pembelajaran?
2. Bagaimana kesulitan tersebut dapat diatasi?
3. Apa yang perlu ditingkatkan setelah proses pembelajaran ini selesai?

4. Komitmen baik apa yang ingin dilakukan setelah dari proses pembelajaran ini?

Dimensi, Elemen, Sub Elemen Profil Pelajar Pancasila Suara Demokrasi Fase D

Dimensi	Elemen	Sub elemen	Target Pencapaian di akhir Fase D (SMP, 12–15 tahun)
Beriman, Bertakwa kepada Tuhan YME, dan Berakhlak Mulia	Akhlak Pribadi	Integritas	Berani dan konsisten menyampaikan kebenaran atau fakta serta memahami konsekuensi konsekuensinya untuk diri sendiri dan orang lain
Gotong royong	Kolaborasi	Kerja sama	Menyelaraskan tindakan sendiri dengan tindakan orang lain untuk melaksanakan kegiatan dan mencapai tujuan kelompok di lingkungan sekitar, serta memberi semangat kepada orang lain untuk bekerja efektif dan mencapai tujuan bersama.
		Koordinasi Sosial	Membagi peran dan menyelaraskan tindakan dalam kelompok serta menjaga tindakan agar selaras untuk mencapai tujuan bersama.
Bernalar kritis	Memperoleh dan memproses informasi dan gagasan	Mengajukan pertanyaan	Mengajukan pertanyaan untuk klarifikasi dan interpretasi informasi, serta mencari tahu penyebab dan konsekuensi dari informasi tersebut.
		Mengidentifikasi, mengklarifikasi, dan mengolah informasi dan gagasan	Mengidentifikasi, mengklarifikasi, dan menganalisis informasi yang relevan serta memprioritaskan beberapa gagasan tertentu.

Alur Pencapaian Projek



Kerangka Pengalaman Belajar

SUARA DEMOKRASI							
Dalam pemilihan Ketua OSIS peride 2022/2023							
Tahapan	Bulan	Aktivitas	Objektif	Kegiatan	Waktu	Alat/sarana	Keterangan
	Juli 4	Pembentukan kelompok Memahami demokrasi	Menggali informasidan rasa ingin tahu siswa tentang demokrasi yang terdapat di sekolah	· mencari tahu pengertian demokrasi di sekolah Bagaimana pelaksanaan demokrasi di sekolah	10JP		
	Agustus 1	Memahami arti kepemimpinan	Menggali di internet tentang pemimpin dankepemimpinan	Identifikasi tentang pemimpin dan kepemimpinan	8 jp		Nara sumber dari luar
	Agustus 2	Eksperimen pencalonan ketua OSIS	Menggalai potensi diri siswa dalam kepemimpinan dan berorganisasi	Identifikasi diri dan kelompok adalah memahami ddan memaknai kepemimpinan dan aplikasinua dalam pencalonan ketua OSIS	8 jp		Cari sumber di internet

	Agustus 3	Eksperimen Dalam pencalonan dan aplikasi menuju pemilihan	Mempraktikan beberapa media yang dapat digunakan sebagai wadah kampanye pencalonan	Aksi nyata menyimpulkan apa saja media yang dapat digunakan	10JP		Buat sendiri di sekolah kalau bisa
--	--------------	--	--	---	------	--	---

SUARA DEMOKRASI							
Dalam pemilihan Ketua OSIS peride 2022/2023							
Tahapan	Bulan	Aktivitas	Objektif	Kegiatan	Waktu	Alat/sarana	Keterangan
1	September 3	Lomba naskah Pidato	Menghasilkan suatu pidato yang terbaik	Presentasi pidato di jenjang kelas 7	16 jp		
2	September 3	Lomba Poster	Menghasilkan produk poster terbaik	Unjuk poster di jenjang kelas 7	32 jp		
3	September 4	Lomba Video	Menghasilkan video terbaik	Unjuk video terbaik	50 JP		
4	September 4	Selebrasi	Merayakanhasil belajar	Memamerk an semua produk yang telah dihasilkan di sekolah.	8jP		

5	Oktober 1	Refleksidan Umpan balik positif	Menyadaripoin manfaat pembelajaran, perubahan pada diri dan RTL	Menuliskan tentang poin pembelajaran, perubahan pada diri dantahapan selanjutnya · Sharing	6JP		
---	-----------	------------------------------------	---	---	-----	--	--

ASESMEN SUARA DEMOKRASI DALAM PEMILIHAN KETUA OSIS

NO	NAMA	Dimensi Beriman, Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia																			
		Akhlak Beragama				Akhlak Pribadi				Akhlak kepada Manusia				Akhlak kepada alam				Akhlak Bernegara			
		SB	B	C	PB	SB	B	C	PB	SB	B	C	PB	SB	B	C	PB	SB	B	C	PB
1																					
2																					
3																					
4																					
5																					
6																					
7																					
8																					
9																					
10																					
11																					
12																					
13																					
14																					
15																					
16																					
17																					
18																					
19																					
20																					

22														
23														
24														
25														
26														
27														
28														
29														
30														
31														
32														

NO	NAMA	Dimensi Kreatif												
		Menghasilkan gagasan yang orisinal				Menghasilkan karya dan tindakan yang orisinal				Memiliki keluwesan berpikir dalam mencari alternatif solusi permasalahan				
		SB	B	C	PB	SB	B	C	PB	SB	B	C	PB	
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
16														
17														
18														
19														
20														

21														
22														
23														
24														
25														
26														
27														
28														
29														
30														
31														
32														
33														